

ATA DA 442ª REUNIÃO ORDINÁRIA
CONSELHO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO PPGEES (CPG/PPGEES)
(5ª Reunião Ordinária de 2024)

Data: 19/06/2024

Horário: 14:00

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÕES DA PRESIDENTE

1.1.1. 23112.014844/2024-51 - Ofício nº 180/2024/SRIInter/R - Convite aos Programas 6 e 7 - Jornadas AUGM 2024 para indicarem estudantes de pós-graduação para apresentar seus trabalhos na 31ª Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideu, que ocorrerá de 06 a 08 de novembro de 2024 na Universidad de la República - UdelaR - em Montevideu, Uruguai. Os programas deverão enviar a lista de selecionados, impreterivelmente até as 18 horas do dia 30 de agosto de 2024.

1.1.2. Recurso de custeio - CAPES/PROEX 2024 - chegou na segunda semana de junho.

2. COMUNICAÇÕES DOS MEMBROS

Profa. Lidia - Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior (PDSE) - Homologação da inscrição das alunas do programa que estavam na lista de espera.

ORDEM DO DIA

3. Apreciação da ata de reunião anterior: ATA 441ª CPG/PPGEES, realizada em 22/05/2024. Aprovado.

4. Normas complementares do Regimento Interno do PPGEES:

4.1 Norma para Processo de escolha de coordenador(a) e vice-coordenador(a) **Aprovado. Alterações feitas.**

4.2 Texto da área de concentração **Aprovação. Alterações feitas.**

5. Processo SEI nº 23112.015187/2024-60: Acordo de cooperação acadêmica e científica entre a Universidade Federal de São Carlos e o Instituto Benjamin Constant. Aprovado.

6. Profa. Dra. Priscila Benitez: Solicitação de Credenciamento como orientador a nível de Doutorado. Parecer da Comissão de Credenciamento. Aprovado.

7. Eleições para representação discente de mestrado. Apenas duas candidaturas para representação discente. Os estudantes do mestrado votaram para titular e suplente via Google forms, tendo o seguinte resultado:

Votos para titular

Ester Chaves Pessoa - 9 votos

Maria Victoria Pizetta - 3 votos

Abstenção - 0 abstenção

Votos para suplente

Ester Chaves Pessoa - 3 votos

Maria Victoria Pizetta - 7 votos

Abstenção - 2 abstenções

RESULTADO FINAL

REPRESENTANTE TITULAR - Ester Chaves Pessoa

REPRESENTANTE SUPLENTE - Maria Victoria Pizetta

8. PROPOSTA DE DISCIPLINA

8.1 Disciplina: Análise do discurso, História e Subjetividade: Filosofias da diferença na Educação Especial. Aprovado.

Número de créditos: 8

Carga horária total: 120h

Período: 2º semestre de 2024

Profª: Vanessa Regina de Oliveira Martins

Objetivos:

- **Ampliar o referencial teórico das pesquisas em desenvolvimento no grupo**, através do estudo aprofundado dos conceitos de discurso, história e subjetividade em Michel Foucault. Este objetivo visa proporcionar uma base sólida e crítica para a compreensão das dinâmicas de poder e conhecimento que permeiam a educação especial.
- **Explorar os conceitos de política e de polícia** para compreender a racionalidade ocidental e as formas de subjetivação derivadas desses operadores. Este estudo permitirá uma análise crítica das estruturas e práticas institucionais que moldam as experiências educacionais e de vida das pessoas com deficiência, particularmente dos surdos.
- **Investigar como o discurso e a história funcionam como elementos balizadores nas pesquisas dos filósofos da diferença**, com ênfase nos estudos de Michel Foucault e outros autores da filosofia da diferença. Esta investigação buscará entender como esses elementos podem operar como dispositivos metodológicos nas pesquisas acadêmicas do grupo, oferecendo novas perspectivas e ferramentas analíticas para os estudos em educação especial.

Ementa:

- Práticas discursivas e discursividades nas filosofias da diferença, em Michel Foucault e os diálogos com a área da Educação Especial; 2. A história e a análise do discurso como possibilidade metodológica de análise dos dados em pesquisas com a educação especial e educação com as diferenças; 3. Processos de subjetivação nas relações de poder/saber e a contraconduta como dispositivo ativo de resistência educativa; 4. Subjetividades ativas na educação especial, transvesalizados por marcas subjetivas distintas: sexualidade, gênero, etnia, diferenças linguísticas; 5. Processos educativos marginais e de contracondutas produzidos por diferentes grupos sociais, minorizados e minoritários: produções locais e os saberes invisibilizados. 6. Educação e Diferenças em pesquisas que envolvem práticas educativas, história e a filosofia.
- Práticas discursivas e discursividades nas filosofias da diferença, em Michel Foucault e os diálogos com a área da Educação Especial (10 h/a)
- A história e a análise do discurso como possibilidade metodológica de análise dos dados em pesquisas com a educação, a educação especial e educação com as diferenças (10h/a)
- Processos de subjetivação nas relações de poder/saber e a contraconduta como dispositivo ativo de resistência educativa (10h/a)
- Subjetividades ativas na educação especial, transvesalizados por marcas subjetivas distintas: sexualidade, gênero, etnia, diferenças linguísticas (10h/a)
- Processos educativos marginais e de contracondutas produzidos por diferentes grupos sociais, minorizados e minoritários: produções locais e os saberes invisibilizados (10h)
- Educação e Diferenças em pesquisas que envolvem práticas educativas, história e a filosofia (10h)

Bibliografia principal:

1- ALBUQUERQUE-JUNIOR, Durval. A poética do arquivo: as múltiplas camadas semiológicas e temporais implicadas na prática da pesquisa histórica. In: ALBUQUERQUE-JUNIOR, Durval. O tecelão dos tempos: novos ensaios de teoria da história. São Paulo: Intermeios, 2019.

2- PIOVEZANI, C.; CURCINO, L.; SARGEBTINI, V (Orgs.). Presença de Foucault na Análise do Discurso. São Carlos: Edufscar, 2014.

3- RANCIÈRE, J. O desentendimento: política e filosofia. São Paulo: Editora 34, 2018.

4- Veiga-Neto, A. (Org.) Foucault e a Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

8.2 Disciplina: Educação Especial e processos sociais: direito à escolarização. Aprovado.

Número de créditos: 8

Carga horária total: 120h

Período: 2º semestre de 2024

Profª: Rosimeire Maria Orlando

Objetivos:

Atualmente, as discussões acerca do direito à escolarização da população destinada à modalidade de Educação Especial no Brasil têm ganhado destaque e importância, sobretudo a partir da década de 1990. No entanto, embora as políticas desse período se apresentem como inovadoras, elas carregam uma concepção conservadora de educação. Nesse contexto, a escolarização e a formação do estudante com deficiência no Brasil são direitos garantidos e estão imbricados na formulação e efetivação das políticas públicas em um país em desenvolvimento, marcado pela pobreza, pelo enfrentamento e pelas lutas sociais, onde o movimento social das pessoas com deficiência e seus familiares foi decisivo para a conquista de alguns direitos sociais. Deve-se também apontar que as pesquisas voltadas para a análise crítica dos fenômenos escolares dessa população têm indicado a importância de refletir sobre as reais conexões entre os processos educacionais e sociais. Com uma abordagem crítica, o objetivo da disciplina é refletir sobre as conexões entre a Educação Especial, com ênfase no direito à escolarização das pessoas com deficiência, e os processos sociais. Espera-se, assim, a partir de fundamentos teóricos, contribuir para a formação de pesquisadores e docentes no campo da Educação Especial.

Ementa:

- A conexão entre processos educacionais e sociais.
- O papel da educação e da Educação Especial e suas possibilidades de contribuir para a mudança social bem como sua manutenção.
- Exclusão social, pobreza e desigualdades.
- Exclusão/inclusão na escola.

Bibliografia principal:

1- Mészáros, István. A educação para além do capital. Trad. Isa Tavares. 2ª edição. São Paulo: Boitempo, 2008.

2- Martins, José de Souza. A sociedade vista do abismo: novos estudos sobre exclusão, pobreza e classes sociais. Petrópolis., RJ: Vozes, 2002.

3- Martins, José de Souza. Exclusão social e a nova desigualdade. São Paulo: Paulus, 1997.

4- Marin, Alda Junqueira; Bueno, José Geraldo da Silveira. Excluindo sem saber. Araraquara, SP: Junqueira&Marin; Brasília, DF: CNPq, 2010.

5- Amaral, Lígia Assumpção. Conhecendo a deficiência (em companhia de Hércules). São Paulo: Robe editorial. 1995.

6- Saviani, Dermeval. Políticas educacionais em tempos de golpe: retrocessos e formas de resistência. Roteiro, Joaçaba, v. 45, p. 1-18, jan./dez. 2020. e21512 |E-ISSN 2177-6059. Disponível: <http://educa.fcc.org.br/pdf/roteiro/v45/2177-6059-roteiro-45-e21512.pdf>

9. Processo Seletivo do PPGEs: Edital. Aprovado.

10. Evento XI CBEE - presidência. Consultar a professora Enicéia sobre a disponibilidade de assumir a presidência. Comissão colaborativa composta pelos professores Leonardo, Gerusa e Cristina Lacerda.

11. II DISSEE - evento organizado pelos discentes do PPGEES - data e tema. Sugestão para que os discentes elaborem a proposta do evento e apresentem posteriormente.

12. Calendário 2º Semestre de 2024 e oferta de disciplinas. Aprovado.

12.1 Proposta de alteração do período do semestre:

Início do semestre: 19/08/2024 Retorno da data de início para o dia 19 de agosto.

Término do semestre: 06/12/2024

Rematrícula de alunos regulares (pelo sistema ProPGWeb): Período: 22 a 26/07/2024

Inscrição de alunos especiais e ouvintes: 22 a 26/07/2024

Início das disciplinas: 19/08/2024

Prazo para cancelamento de inscrição em disciplinas: 26/09/2024

Previsão do término do semestre: 06/12/2024.

Prazo para entrega das notas: até 10/01/2025

12.2 HORÁRIO DAS DISCIPLINAS DO PPGEES – 2º SEMESTRE 2024

Terça-Feira (Manhã)

Disciplina de área de Concentração (AC)

Educação Especial e processos sociais: direito à escolarização

Profª Rosimeire Maria Orlando (inserir código)

Horário: 09:00 - 12:00 - Nº de créditos: 8

Terça-Feira (Tarde)

Disciplina de área de Concentração (AC)

Análise do discurso, História e Subjetividade: Filosofias da diferença na Educação Especial (inserir código)

Profª. Vanessa Regina de Oliveira Martins

Horário: 14:00 -18h00 - Nº de créditos: 8

Disciplina de área de Concentração (AC)

Ensino do Indivíduo Especial (EES223)

Profª. Lidia Maria Marson Postalli

Horário: 14:00 -18h00 - Nº de créditos: 8

Quarta-feira (Manhã)

Disciplina de área de Concentração (AC)

Análise Crítica do Conceito de Deficiência (EES104)

Profª. Maria da Piedade R. da Costa – realização de forma remota - n. de créditos - 8

Horário: 9h00 às 12h00

Disciplinas Optativas (OP)

Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupos de Pesquisa (EES 267.14) - Turma A

Profª. Vanessa Regina de Oliveira Martins

Horário: 09:00 – 12:00 - Nº de créditos: 3 créditos

Quarta-feira (Tarde)

Disciplinas Obrigatórias para Bolsistas CAPES (OB)

Capacitação Docente em Educação Especial I (EES512)

Profª. Maria da Piedade Resende da Costa
Horário: 14:00 - 16:00 - Nº de créditos: 2
Capacitação Docente em Educação Especial II (EES513)
Profª. Maria da Piedade Resende da Costa
Horário: 14:00 – 16:00 - Nº de créditos: 2

Quinta-Feira (Manhã)

Disciplinas Obrigatórias para Doutorado (OD)
Estudos Avançados II
Horário: 09:00 – 12:00 - Nº de créditos: 8

Quinta-Feira (Tarde)

Disciplinas Optativas (OP)
Tópicos de Pesquisa em Educação Especial 4: Comunicação Alternativa Tátil para alunos com Deficiência Visual associada a outras deficiências (EES504.10)
Profª: Flavia Daniela dos Santos Moreira - Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes
Horário: 14:00 - 17:30 - Nº de créditos: 4

13. SOLICITAÇÕES DE ALUNOS

13.1 SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

13.1.1 MANOEL SOARES DE ARAGÃO (Doutorado 2024), solicita o reconhecimento de créditos da disciplina cursada no âmbito do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Catalão, no período do 2º semestre/2022:
EDUC0509 Inclusão e os Processos e Práticas Educativas, 2022/2, conceito A, frequência 100%, 4 créditos.
Aprovado.

13.2 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DO EXAME DE QUALIFICAÇÃO/DOCTORADO

13.2.1 HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO (Doutorado 2022), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Carolina Severino Lopes da Costa, solicita a prorrogação do prazo do Exame de Qualificação para o mês de dezembro de 2024, em virtude de morosidade para a coleta de dados. Os dados estão sendo coletados com uma família de pessoas com deficiência visual e, devido a residirem em outro município e trabalharem durante a semana, a coleta está demorando mais que o previsto. **Aprovado.**

13.3 SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DEFESA/DOCTORADO

13.3.1 MAYARA CRISTINA FREITAS PEREIRA GIOLO (Doutorado 2020), tendo aprovação do orientador Prof. Dr. Antônio Celso de Noronha Goyos, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de setembro de 2024, em virtude de ainda estar realizando a coleta de dados, interpretação dos dados e redigindo o texto, por isso, não haverá tempo hábil para que todo o material esteja pronto para apresentação à banca. **Aprovado com orientação para que o agendamento da banca seja feito na reunião de agosto.**

13.3.2 NATANY FERREIRA SILVA (Doutorado 2021), tendo aprovação da orientadora Profa. Dra. Lidia Maria Marson Postalli, solicita a prorrogação do prazo da banca de defesa para o mês de junho de 2025, em virtude de aprovação de proposta de Doutorado-Sanduiche no País – SWP 2023 (Chamada CNPq Nº32/2023). O estágio de doutorado-sanduiche no país será realizado na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – FFC/UNESP-Marília-SP, sob supervisão da professora Dra. Simone Aparecida Capellini. O estágio de doutorado-sanduiche está previsto para ocorrer entre agosto e novembro do 2024.
Aprovado.

13.4 SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE BANCA DE QUALIFICAÇÃO/MESTRADO

13.4.1 AMANDA NEVES SOUZA GOUVEIA (Mestrado 2023) Aprovado.

Orientadora: Priscila Benitez Afonso

Título do Trabalho: Efeito da formação online para profissionais no Ensino Multissensorial de Leitura aplicado com crianças com autismo.

Dia: 26/08/2024

Horário: 10:00

Comissão Examinadora:

Lidia Maria Marson Postalli, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Alessandra Daniele Messali Picharillo, membro titular, presencialmente, UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos;

Débora Corrêa Gonçalves, membro titular, presencialmente, ESPECTRO - Clínica Espectro Intervenção Comportamental;

Nassim Chamel Elias, presidente suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Ana Paula Silva Cantarelli Branco, membro suplente, a distância, UFABC - Universidade Federal do ABC.

13.4.2 LARISSA DE MELO CARDOSO (Mestrado 2023) Aprovado.

Orientador: Leonardo Santos de Amâncio Cabral

Título do Trabalho: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PERSPECTIVA DA ACESSIBILIDADE: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Dia: 28/08/2024

Horário: 09:00

Comissão Examinadora:

Leonardo Santos Amâncio Cabral, orientador, a distância, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Adriana Garcia Gonçalves, presidente titular, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Mey de Abreu Van Munster, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Inês Amanda Streit, membro titular, a distância, UFAM - Universidade Federal do Amazonas, Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano;

Ketilin Mayra Pedro, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial;

Evandro Jorge Souza Cabo Verde, membro suplente, a distância, UFAM - Universidade Federal do Amazonas..

Obs: Prof. Leonardo em afastamento.

13.4.3 MARIA VICTÓRIA PIZETTA (Mestrado 2023) Aprovado.

Orientadora: Priscila Benitez Afonso

Título do Trabalho: Avaliação e ensino informatizado de comportamento pré-matemático com crianças com autismo e/ou deficiência intelectual.

Dia: 27/08/2024

Horário: 09:00

Comissão Examinadora:

Nassim Chamel Elias, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Alessandra Daniele Messali Picharillo, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;

Ana Paula Silva Cantarelli Branco, membro titular, a distância, UFABC - Universidade Federal do ABC,
Lidia Maria Marson Postalli, presidente suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos;
Débora Corrêa Gonçalves, membro suplente, presencialmente, ESPECTRO - Clínica Espectro Intervenção Comportamental.

13.4.4 TATIANE SANCHES SILVA MURADAS (Mestrado 2023) Aprovado.

Orientadora: Carla Ariela Rios Vilaronga

Título do Trabalho: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ITINERANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

Dia: 05/08/2024

Horário: 14:00

Local: UFSCar

Comissão Examinadora:

Carla Ariela Rios Vilaronga, presidente titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de pós-graduação Educação Especial;

Ana Paula Zerbato, membro titular, a distância, USP - Universidade de São Paulo, Programa de Pós-Graduação de Educação Especial;

Enicéia Gonçalves Mendes, membro titular, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de pós-graduação Educação Especial;

Cássia Geciauskas Sofiato, membro suplente, a distância, USP - Universidade de São Paulo;

Gerusa Ferreira Lourenço, membro suplente, presencialmente, UFSCar - Universidade Federal de São Carlos, Programa de pós-graduação Educação Especial.